

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»


першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
галузі знань 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з обраного виду спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Голова вченої ради
/В.П. Кравець/
(протокол № 13 від "26" червня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2018 р.


Ректор
/Б.Б. Буяк/
наказ № 178-р від "26" червня 2018 року)

Тернопіль 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з виду спорту

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка



Терещук Г. В.
«18» серпня 2018 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою факультету
фізичного виховання
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)


Ладика П.І.
«18» серпня 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

Ладика Петро Ігорович – гарант освітньої програми, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту.

Єднак Валерій Дмитрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту

Кузь Юрій Степанович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту.

Сапун Станіслав Теодозієвич – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту.

Зовнішні стейкхолдери залучені до розробки ОП:

Бірюков Олександр Володимирович- начальник відділення, доцент, майстер спорту з велосипедного спорту, національний суддя зі спорту, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України

Телебан Андрій Михайлович-директор Комунального закладу «Дитячо-юнацька спортивна школа з греко-римської боротьби», Заслужений тренер України

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту Тренер з обраного виду спорту.
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД №2096682, від 04.12.2017
Цикл / рівень програми	НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	до 2020
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/fakultet-f-zichnogo-vikhovannya.php
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння знань, умінь та навичок із галузей фізичної культури і спорту та методики спортивного тренування на належному рівні, який надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності	
3 – Загальна характеристика	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта / Педагогіка 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, прикладна. Освітньо-професійна програма орієнтована на залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактику захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організацію та проведення

	фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Акцент на реалізацію навчально-тренувального процесу в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр», здатних до педагогічної та професійної діяльності в галузі фізичної культури та спорту. Ключові слова: фізична культура, спорт, спортивне тренування.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію фахової підготовки в галузі фізичної культури та спорту. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику спортивного тренування, шляхах та проблемах організації та забезпечення тренувальної та змагальної діяльності спортсменів, традиційних і інноваційних підходах до їх вирішення. Особливості полягають у проведенні практикумів з профільних дисциплін, що мають на меті ознайомлення з новітніми методами та технологіями досліджень у галузях фізичної культури і спорту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – Спортсмен-інструктор; 3475 – Спортсмен-професіонал з виду спорту.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня з цієї галузі знань (що узгоджується з

	отриманим дипломом бакалавра) або суміжної.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, електронне навчання в системі Moodle тощо.</p> <p>Форми і методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття, практична підготовка, консультацій з професорсько-викладацьким складом.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи.</p> <p><i>Державна атестація</i> – державний екзамен у вигляді тестування та творчого завдання</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури та спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 2. Здатність до командної роботи</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загально-культурний рівень.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.</p>

	<p>ЗК 7. Вміння раціонально планувати і використовувати свій час.</p> <p>ЗК 8. Здатність до формування світогляду та аналізу розвитку людського буття, суспільства і природи; до інтерпретації історичного розвитку українського суспільства.</p> <p>ЗК 9. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища та дотримання гігієнічних норм.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних мотивів.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність самостійно набувати нові знання за допомогою новітніх технологій.</p> <p>ЗК 14. Здатність і готовність проявляти ініціативу, брати на себе всю повноту відповідальності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ФК 1. Застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивного тренування.</p> <p>ФК 2. Використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання.</p> <p>ФК 3. Розуміння структури, змісту, характеру і специфіки майбутньої професійної діяльності.</p> <p>ФК 4. Використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</p> <p>ФК 5. Уміння організовувати і проводити навчально-тренувальні заняття зі спортсменами різної кваліфікації.</p> <p>ФК 6. Використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історії фізичної культури, спорту та людства в цілому.</p> <p>ФК 7. Використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>ФК 8. Визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.</p> <p>ФК 9. Використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички з різних спортивно-педагогічних дисциплін для оптимізації навчально-тренувального процесу в різних видах спорту.</p> <p>ФК 10. Організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури та спорту.</p> <p>ФК 11. Здійснювати підприємницьку діяльність в сфері</p>

	<p>фізичної культури та спорту. ФК 12. Використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК 13. Розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури та спорту. ФК 14. Здійснювати виміри, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини. ФК 15. Використовувати на практиці професійно-профільовані знання з особливостей побудови навчального-тренувального процесу в обраному виді спорту. ФК 16. Здійснювати пошуково-дослідну діяльність в сфері фізичної культури та спорту ФК 17. Здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. <i>Знає</i> підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів технічних умов; ПРН 2. <i>Розробляє алгоритм</i> змагальної діяльності та забезпечувати його реалізацію; <i>аналізує</i> ефективність змагальної діяльності. ПРН 3. <i>Демонструє</i> знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; ПРН 4. <i>Демонструє</i> уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; ПРН 5 <i>Аналізує</i> іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПРН 6. <i>Демонструє</i> уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; ПРН 7. <i>Використовує</i> ефективні засоби відновлення та підвищення спортивної працездатності; <i>здійснює</i> спортивний відбір на етапі спортивного вдосконалення. ПРН 8. Оцінює історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства від найдавніших часів до сьогодення; ПРН 9. <i>Застосовує</i> індивідуальний підхід у навчально-тренувальній та змагальній діяльності. ПРН 10. <i>Визначає</i> основи з теорії та практики сучасного</p>

природокористування, *розуміє* необхідність екологізації всіх сфер життя людства, зокрема природокористування.

ПРН 11. *Коригує* тренувальне і змагальне навантаження на основі контролю стану спортсмена.

ПРН 12. *Аналізує* проблеми людини і світу у світоглядному контексті та застосовувати філософські категорії та поняття; *діє* соціально відповідально та свідомо;

ПРН 13. *Вміє* використовувати сучасні технології, засоби та методи підготовки спортсменів різної кваліфікації та оцінювати ефективність їх застосування.

ПРН 14. *Визначає* особливості будови опорно-рухового апарату та функціональних систем людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини.

ПРН 15. *Прогнозує* зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; описує біохімічні механізми енергетичного та пластичного м'язового скорочення.

ПРН 16. Застосовує гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою та спортом.

ПРН 17. Використовує сучасні методи діагностики здоров'я спортсменів.

ПРН 18. Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методику розвитку фізичних якостей.

ПРН 19. *Визначає* позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновних процесів організму спортсменів.

ПРН 20. *Пояснює* принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки;

ПРН 21. *Обговорює* особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, відбору та орієнтації спортсменів;

ПРН 22. *Описує* особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні;

ПРН 23. *Аналізує* процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 24. *Вміє* організовувати і проводити навчально-тренувальні заняття зі спортсменами різної кваліфікації.

ПРН 25. *Обґрунтовує* проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів фізичної культури і спорту;

ПРН 26. Доцільно *використовує* спортивні споруди,

	<p>спеціальне обладнання та інвентар;</p> <p>ПРН 27. <i>Аналізує</i> результати моніторингу змін у законодавстві, орієнтується у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 28. <i>Демонструє</i> знання наукової педагогічної термінології та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності, володіє методами організації процесу навчання.</p> <p>ПРН 29. <i>Розробляє і реалізує</i> програми передзмагальної, змагальної підготовки і післязмагальних заходів.</p> <p>ПРН 30. <i>Застосовує</i> базові знання з метрології та біомеханіки, виконує необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки.</p> <p>ПРН 31. <i>Здійснює</i> пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та інформаційних джерелах, користуючись відповідним пошуковими методами і системами;</p> <p>ПРН 32. <i>Володіє</i> сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 33. <i>Застосовує</i> знання з техніки легкоатлетичних видів, гімнастичних вправ, спортивних і рухливих ігор, плавання, туризму, лижної підготовки в професійній діяльності тренера;</p> <p>ПРН 34. <i>Виділяє</i> основні види та головні завдання спортивної підготовки в обраному виді спорту та <i>визначає</i> особливості будови тренувального процесу в залежності від виду підготовки;</p> <p>ПРН 35. <i>Розкриває</i> основи техніки рухів в обраному виді спорту та <i>розробляє</i> алгоритм їх навчання та вдосконалення; <i>підбирає та узагальнює</i> засоби та методи розвитку провідних фізичних якостей в обраному виді спорту;</p> <p>ПРН 36. <i>Узагальнює та аргументує</i> особливості діяльності тренера в обраному виді спорту, <i>встановлює</i> взаємозв'язок зі стилем керування під час змагальної та тренувальної діяльності.</p> <p>ПРН 37. <i>Демонструє</i> знання психологічних процесів, психічних станів та психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>На кафедрі теорії і методики олімпійського та професійного спорту, що є випусковою кафедрою для спеціальності 017 Фізична культура і спорт працює 9 висококваліфікованих фахівців. Серед них: 4 кандидати наук з фізичного</p>

	<p>виховання та спорту, 4 кандидати педагогічних наук, 1 заслужений тренер України, 1 заслужений працівник фізичної культури і спорту України. Таким чином, частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та званнями становить 88,9 %. Навчальний процес будуть здійснювати також викладачі з інших кафедр, які працюють за основним місцем роботи. Серед них: 4 доктори педагогічних наук, 1 доктор філологічних наук, 1 доктор філософських наук; 5 кандидатів наук, доцентів.</p> <p>Таким чином, проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 100 %, з них ті, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 55,3%.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Викладання спортивно-педагогічних фахових дисциплін проводиться в спеціалізованих спортивних залах та кабінетах, серед них: ігровий зал, гімнастичний спортивний зал, спортивний зал для проведення занять із спортивною боротьби, зал музритміки, легкоатлетичний манеж, стадіон, на якому є: футбольне поле; бігові легкоатлетичні доріжки; сектори для стрибків і метання; спортивні майданчики; поле для метання молота і штовхання ядра, туристична кімната, масажний кабінет, кабінет лікувальної фізичної культури на базі санаторію-профілакторію, лижна база, навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Викладачами кафедр розроблені навчальні та робочі навчальні програми дисциплін. До кожної навчальної дисципліни складено навчально-методичні комплекси дисциплін, у складі яких: навчальна програма; робоча програма навчальної дисципліни; конспекти лекцій; плани семінарських, практичних або лабораторних занять та їх методичне забезпечення; дидактичне забезпечення та методичні рекомендації самостійної роботи; питання та тестові завдання до поточного та семестрового контролю знань; перелік основної та додаткової літератури, Інтернет ресурсів; критерії оцінювання до кожного виду навчальної діяльності; перелік засобів діагностики навчальних досягнень та технічних засобів навчання; інформаційне забезпечення навчальними підручниками з кожної дисципліни. Дисципліни забезпечені інформаційними засобами навчання.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p>

	Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету http://www.library.tnpu.edu.ua/ .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС 30 годин, а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоду про академічний обмін між ТНПУ ім. В. Гнатюка та Поморською Академією (Польща) (договір від 03.02.2014 р., термін дії до 2020 р.). Укладено угоду про співпрацю щодо отримання студентами подвійного диплому з Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохові (Польща) (договір від 19. 06. 2013 р., термін дії до 2022 р.). Університет бере участь спільно з Університетом Александру Іоана Кузи в Яссах (Румунія) у програмі Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе англійською мовою, або після вивчення курсу українською мовою.

2. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
I ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. ЗАГААЛЬНА ПІДГОТОВКА			
OK 1	Історія України та національної культури	4	екзамен
OK 2	Філософія	3	екзамен
OK 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK 4	Іноземна мова	6	екзамен
2.1. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА			
OK 5	Анатомія людини з основами спортивної морфології	7	екзамен
OK 6	Біохімія	3	екзамен
OK 7	Фізіологія людини і спорту	15	екзамен
OK 8	Гігієна	5	екзамен
OK 9	Сучасні інформтехнології та метрологічний контроль у ФВС	7	залік
OK 10	Гімнастика та методика її навчання	10,5	екзамен
OK 11	Легка атлетика та методика її навчання	10,5	екзамен
OK 12	Психологія	6	екзамен
	Теорія і методика фізичного виховання (Пропедевтична практика)		
OK 13	Теорія фізичного виховання	4	залік
OK 14	Методика фізичного виховання (Проф.пед.прак.)	5,5	екзамен
OK 15	Методика фізичного виховання в СМГ	5	екзамен
OK 16	Методи дослідження у фізичному вихованні	3	залік
OK 17	Спортивні та рекреаційні ігри і методика їх навчання	14	екзамен
OK 18	Курсові роботи з ТМФВ і СПД	3	екзамен
OK 19	Педагогіка	9	екзамен
OK 20	Плавання та методика його навчання	7	екзамен
OK 21	Культура безпеки	3	залік
OK 22	Біомеханіка	5	екзамен
2.2. ПРАКТИКА			
OK 23	Практика за профілем майбутньої роботи (ЗОШ, ДЮСШ)	4	залік
OK 24	Виробнича практика в основній і старших школах, ДЮСШ	12	залік
OK 25	Тренерська практика	5	залік
OK 26	Педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах	6	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		164,5	
II ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1 ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА			
BK 1	Політологія	3	залік
	Іміджологія		
BK 2	Економіка	3	залік
	Логіка		
BK 3	Етика і естетика	3	залік

	Історія науки і техніки		
	Основи прав		
ВК 4	Соціологія	3	залік
	Релігієзнавство		
2.3. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА			
ВК 5	Теорія і методика обраного виду спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)	11	екзамен
	Система спортивної підготовки в обраному виді спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)		
ВК 6	Загальна теорія підготовки спортсмена	5	залік
	Фізична підготовка в різних видах спорту		
ВК 7	Туризм	3,5	залік
	Спортивний туризм		
ВК 8	Професійна майстерність тренера	4	екзамен
	Тренерська діяльність		
ВК 9	Теорія і методика навчання силових видів і єдиноборств	3	залік
	Історія силових видів та єдиноборств		
ВК 10	Спортивні танці	6	екзамен
	Музритміка		
ВК 11	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	залік
	Нові технічні засоби навчання		
ВК 12	Історія фізичної культури	3	залік
	Історія олімпійського руху		
ВК 13	Олімпійський і професійний спорт	5	екзамен
	Історичні аспекти Олімпійського та професійного спорту		
ВК 14	Моделювання та прогнозування в спорті	4	залік
	Основи побудови тренувального процесу		
ВК 14	Олімпійська освіта	4	залік
	Основи олімпійських знань		
ВК 16	Зимовий табірний збір	6	екзамен
	Лижна підготовка		
ВК 17	Літній табірний збір	3	екзамен
	Навчально-тренувальний табірний збір		
Загальний обсяг вибірових компонент:		72,5	
III АТЕСТАЦІЯ			
АТ 1	Атестаційний екзамен з теорії і методики спортивного тренування	1,5	
АТ 2	Комплексний кваліфікаційний екзамен з теорії і методики фізичного	1,5	
Загальний обсяг		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс		
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	
Історія українсько державності та національної культури	Іноземна мова			Етика і естетика	Соціологія	Гігієна		
				Історія науки і техніки				
				Основи прав				Релігієзнавство
Педагогіка		Філософія	Педагогіка	Психологія	Методика фізичного виховання в СМГ	Методи дослідження у фізичному вихованні	Політологія	
Анатомія людини з основами спортивної морфології		Українська мова (за професійним спрямуванням)		Економіка	Професійна майстерність тренера	Олімпійський і професійний спорт	Культура безпеки	
				Логіка	Тренерська діяльність	Історичні аспекти Олімпійського та професійного спорту		
			Теорія фізичного виховання	Інформаційно-технічні засоби навчання	Практика за профілем майбутньої роботи (ЗОШ, ДЮСШ)	Біомеханіка		
				Нові технічні засоби навчання				
Біохімія		Психологія	Фізіологія людини і спорту			Моделювання та прогнозування в спорті		
						Основи побудови тренувального процесу		
Сучасні інформтехнології та метрологічний контроль у ФВС		Історія фізичної культури	Туризм	Методика фізичного виховання (Проф.пед.прак.)		Тренерська практика	Виробнича практика в основній і старших школах, ДЮСШ	
		Історія олімпійського руху	Спортивний туризм					
Гімнастика та методика її навчання				Плавання та методика його навчання				
Легка атлетика та методика її навчання				Педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах				
Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання								

	Загальна теорія підготовки спортсмена	Теорія і методика обраного виду спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)			Теорія і методика обраного виду спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)
	Фізична підготовка в різних видах спорту	Система спортивної підготовки в обраному виді спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)			Система спортивної підготовки в обраному виді спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)
	Олімпійська освіта	Спортивні танці	Теорія і методика навчання силових видів і єдиноборств		
	Основи олімпійських знань	Музритміка	Історія силових видів та єдиноборств		
	Літній табірний збір				
	Навчально-тренувальний табірний збір				
Обов'язковий компонент загальної підготовки					
Обов'язковий компонент професійної підготовки					
Вибірковий компонент загальної підготовки					
Вибірковий компонент професійної підготовки					
Практики					

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії і методики спортивного тренування та комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії і методики фізичного виховання, та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з обраного виду спорту.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється публічно та відкрито.

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи



доц. Ладика П.І.

Програма розглянута на засіданні кафедри
Теорії і методики олімпійського та професійного спорту
Протокол № 8 від «23» травня 2018 р.



доц. Ладика П.І.

В.о.завідувача кафедри

Програма затверджена радою
факультету фізичного виховання
Протокол № 9 від «18» червня 2018 р.



доц. Омеляненко В.Г.

Голова вченої ради факультету

Освітня програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка

Протокол № 13 від «26» червня 2018 р.

Учений секретар університету



Мерва Л.С.